



## 跨域交流共創

# 文化部 115 年原村計畫期中分區交流工作坊

## 簡章

### 壹、活動目的

文化部 115 年原住民村落文化發展計畫補助 29 個團隊計畫，現已執行至期中階段，為協助各團隊解決實務遭遇之困難，並促進夥伴進行跨域、跨議題的橫向交流及連結，特舉辦本交流工作坊。透過這個工作坊，希望達到以下目標：

- 一、進度檢視與校準：了解各團隊目前的執行進度，確保符合預期目標。
- 二、同儕互助與共學：透過分區小規模交流，讓面對相似環境或議題的團隊分享經驗，解決彼此的痛點。
- 三、資源串聯與媒合：盤點區域內可共享的資源（人脈、空間、行銷管道），促成「一起一起」的合作機會。
- 四、提振士氣：透過團隊交流過程，相互激勵，提振團隊士氣。

### 貳、參與對象及人數：

#### 一、對象：

（一）115 年度原村計畫 29 案補助團隊執行人員為優先，每團隊至少有 1 名代表參加 1 場（建議參考團隊計畫屬性，選擇適合場次主題，可跨區選擇）。

（二）對原住民文化、社區營造、課程主題有興趣之人員。

二、每場次 20-30 人（約 5-8 個團隊），以確保每個人都有深度發言的機會。

## 參、活動主題、時間與地點

依據團隊計畫議題屬性分為歌謠與語言傳承、織布與工藝、自然生態與傳承等三場次。

| 場次/區域    | 主題      | 時間                | 參訪地點/團隊   | 所在地區   |
|----------|---------|-------------------|-----------|--------|
| 第 1 場/南區 | 自然生態與傳承 | 115 年 8 月 28 日(五) | 文樂部落      | 屏東縣來義鄉 |
| 第 2 場/東區 | 歌謠與語言傳承 | 115 年 9 月 3 日(四)  | Amis 沓互樂團 | 臺東縣成功鎮 |
| 第 3 場/北區 | 織布與工藝   | 115 年 9 月 15 日(二) | 野桐工坊      | 苗栗縣泰安鄉 |

## 伍、流程規劃：

| 時間          |    | 活動主題     | 內容重點與執行方式                                                                                                                                 | 主要人員                                              |
|-------------|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 08:00-09:30 | 90 | 集合與接駁    | 南區—08:50 潮州火車站<br>東區—08:00 玉里火車站<br>北區—08:00 高鐵台中站                                                                                        | 原促會                                               |
| 09:30-10:00 | 30 | 報到       | 領取資料。                                                                                                                                     | 原促會                                               |
| 10:00-10:10 | 10 | 開場       | 文化部長官致詞。大合照。                                                                                                                              | 文化部長官                                             |
| 10:10-10:30 | 20 | 認識彼此     | 活動流程說明、學員自我介紹。                                                                                                                            | 原促會                                               |
| 10:30-12:00 | 90 | I - 標竿觀摩 | 不再只是走馬看花，而是「看門道」：<br>由地主團隊帶領，進行 90 分鐘的深度導覽與座談。<br>1. 看現場：營運空間、硬體設施、動線設計。<br>2. 看後臺：不藏私分享營運報表、組織架構、遭遇過的失敗慘痛經驗。<br>3. Q&A：參與團隊針對地主經驗進行深度提問。 | 1. 司儀：原促會<br>2. 分享人：標竿團隊代表人<br>3. 邀請 3 位輔導老師共同參與。 |
| 12:00-13:00 | 60 | 中餐       | 當地特色風味餐及故事分享                                                                                                                              | 標竿團隊                                              |

| 時間          |    | 活動主題                                                | 內容重點與執行方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 主要人員                                             |
|-------------|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 13:00-14:30 | 90 | II-團隊分享<br>團隊計畫診療室：進度與卡點分享                          | 每隊 10-15 分鐘(視隊數調整)：<br>(輔導老師在此階段只聽不評，先收集問題)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 主持人：由 3 位輔導老師中指派 1 位擔任。                          |
| 14:30-14:50 | 20 | 茶敘時間                                                | 讓大腦稍作休息，同時可進行初步交流。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |
| 14:50-15:50 | 60 | III-交流共創<br>世界咖啡館<br>(World Cafe / Action Learning) | <p>依據分區主題設置 3 桌的子主題 (3 位輔導老師)，將標竿案例與參與者的計畫內容進行以下子主題的討論</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 綠燈 (成果)：標竿案例與各自的案例中目前做最好的亮點。</li> <li>● 黃燈 (風險)：標竿案例與各自的案例中目前無法解決、需要求救的困難。</li> <li>● 紅燈 (卡點)：標竿案例與各自的案例中可以進行後續發展的方向或策略。</li> </ul> <p>1.由輔導老師各擔任一桌的桌長，本團隊工作人員擔任助手。<br/>2.與會者巡迴 3 桌提供該桌主題的意見。<br/>3.由該桌助手統整意見並準備報告。</p> | 主持人：金惠雯秘書長                                       |
| 15:50-17:00 | 70 | IV-報告回饋<br>各桌報告、輔導老師回饋與下一步                          | <p>1.分桌進行統整報告。<br/>2.輔導老師：針對今日聽到的問題，給予總體建議與鼓勵。<br/>3.提問與回答。</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1.主持人：由 3 位輔導老師中指派 1 位擔任。<br/>2.與談人：輔導老師。</p> |
| 17:00-17:10 | 10 | 綜合座談                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 文化部長官、陪伴老師、原促會                                   |

陸、報名事項：

1. 採線上報名，報名連結 <https://reurl.cc/LeM5yx>
2. 報名截止時間，參見下表：

| 場次/區域    | 工作坊日期               | 報名截止日期               |
|----------|---------------------|----------------------|
| 第 1 場/南區 | 115 年 8 月 28 日( 五 ) | 115 年 8 月 18 日 ( 二 ) |
| 第 2 場/東區 | 115 年 9 月 3 日( 四 )  | 115 年 8 月 24 日 ( 一 ) |
| 第 3 場/北區 | 115 年 9 月 15 日( 二 ) | 115 年 9 月 4 日 ( 五 )  |

3. 活動聯繫：

社團法人台灣原住民族學院促進會

聯絡電話：0800-202928

Email：[icdp2026@gmail.com](mailto:icdp2026@gmail.com)

## 附件 1-【標竿單位參訪】

### 一、南區：自然生態與傳承（臺南市、高雄市、屏東縣）

#### 文樂部落

位於屏東縣來義鄉，屬於排灣族部落。該部落在文化保存與青年動員方面有相當好的組織與活力。尤其在復振靈媒傳統與文化頗負盛名。

#### 參訪重點

- **青年參與機制：**文樂部落具備活躍的青年組織，參訪此地能讓青年學習部落如何建立青銀共創的傳承模式，並理解部落事務中的青年角色。

**自然生態守護：**部落透過與在地生態資源的深度結合，帶領青年參與部落營造，是了解「以文化引導生態永續」的良好案例。

### 二、東區：歌謠與語言傳承（臺東縣）

#### Amis 沓互樂團

位於臺東的表演藝術團體，致力於阿美族傳統樂器（特別是竹製樂器）的製作與演奏，將瀕臨失傳的傳統敲擊樂器重新賦予生命。

#### 參訪重點

- **歌謠傳承：**該樂團將阿美族傳統樂器與歌謠結合，能展現樂器與音樂之間的緊密連結。
- **文化教育：**透過樂器的製作與現場表演，能提供極具互動性的教學體驗，讓參訪者深入理解阿美族傳統音樂的節奏與內涵，是極佳的歌謠推廣場域。

### 三、北區：織布與工藝（苗栗縣）

#### 野桐工坊

長期致力於泰雅族傳統織布工藝的保存與創新，特別是在天然染色與織造技術的推廣上具有指標性地位。負責人尤瑪達陸由文化部授予「重要傳統工藝保存者」名譽（俗稱人間國寶）。

### 參訪重點

- 該工坊不僅保存傳統織造技術，更投入教學與研發，是學習原住民傳統織布工藝的專業場域。參訪者能深入觀察從原料處理、天然染色到經緯編織的完整工藝流程。
- 該工坊除了發展工藝，也結合了原住民婦女的需求，包含苧麻的使用到托育機制的設置，都讓工坊更具有溫度。

附件 2-輔導老師出席名單：

| 場次/區域    | 輔導老師 / 職稱                       |
|----------|---------------------------------|
| 第 3 場/南區 | 年秀玲（排灣族） / 屏東縣泰武鄉平和社區發展協會總幹事    |
|          | 林志忠 / 小米種子銀行創辦人                 |
|          | 董景生 / 農業部林業試驗所研究員               |
| 第 1 場/東區 | 張育銓 / 國立臺東大學公共與文化事務學系教授         |
|          | 吳筱帆(阿美族) / 臺東縣原住民各部融岸文化教育促進會理事長 |
|          | 楊政賢 / 國立東華大學民族事務與發展學系副教授        |
| 第 2 場/北區 | 游雅帆 / 社團法人花蓮縣牛犁社區交流協會執行秘書       |
|          | 年秀玲（排灣族） / 屏東縣泰武鄉平和社區發展協會總幹事    |
|          | 林志忠 / 小米種子銀行創辦人                 |